



Getallenkennis

1 Plaats de getallen bij de juiste soort.

- Ik rijd 120 km/uur. - België was de 12e. - Er waren 1 200 deelnemers.

hoeveelheid (= aantal)	verhouding (= procent/percent, breuk, schaal)	maatgetal (= bij een maateenheid)	rangorde (= de hoeveelste)	code (= getal heeft geen betekenis)
1 200 deelnemers		120 km/uur	12e	

2 Zoek het procent/percent, deel of geheel. Los op.

$$20\% \left(\frac{20}{100}\right) \text{ van } 200 = \underline{\quad} \rightarrow (200 : 100) \times 20 = 40$$

$$\underline{\quad}\% \text{ van } 500 = 100 \rightarrow \frac{100}{500} = \frac{20}{100} = 20\%$$

$$10\% \left(\frac{10}{100}\right) \text{ van } \underline{\quad} = 40 \rightarrow (40 : 10) \times 100 = 400$$

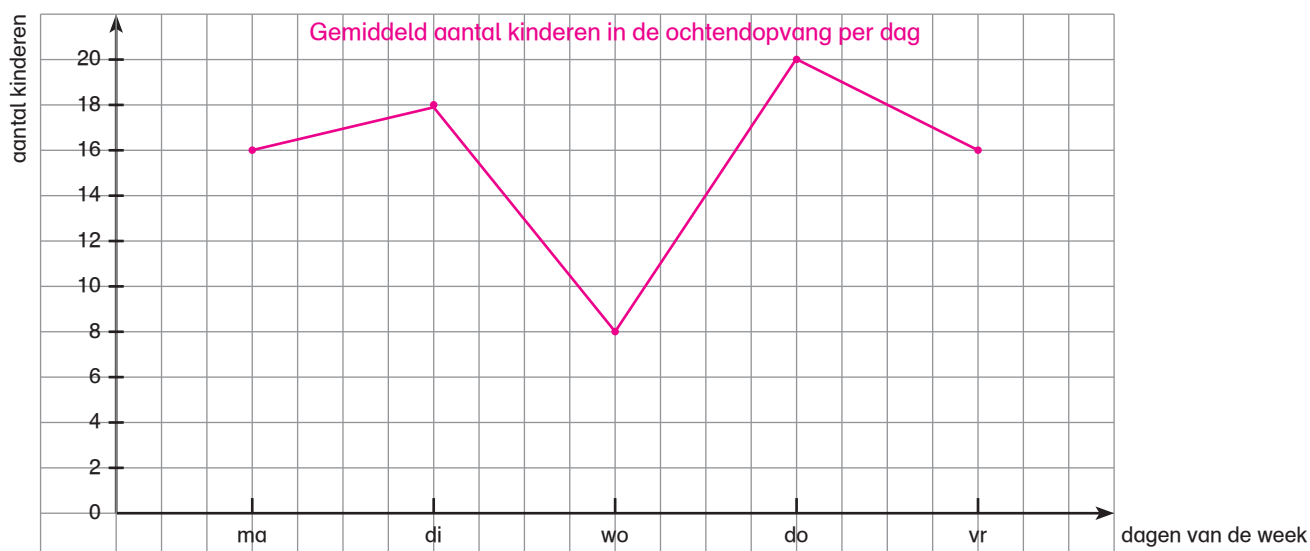
$$5\% \text{ van } 160 = \underline{8} \rightarrow (160 : 100) \times 5 = 1,6 \times 5 = 5 + 3 = 8$$

$$\underline{50}\% \text{ van } 280 = 140 \rightarrow \frac{140}{280} = \frac{1}{2} = \frac{50}{100}$$

$$25\% \text{ van } \underline{840} = 210 \rightarrow 25\% = \frac{1}{4} \rightarrow (210 : 1) \times 4 = 840$$

3 Maak een lijngrafiek met de volgende gegevens.

Gemiddeld aantal kinderen in de ochtendopvang				
ma	di	wo	do	vr
16	18	8	20	16





Bewerkingen

4 Los de vermenigvuldigingen op.

$$0,001 \times 24 = 24 : 1\,000 = 0,024$$

$$25 \times 18,6 = (\underline{100} \times 18,6) : \underline{4} = \underline{1\,860} : 4 = (\underline{1\,600} : 4) + (\underline{240} : 4) + (\underline{20} : 4) = 465$$

$$620 \times 0,5 = 620 : \underline{2} = \underline{310}$$

$$5 \times 28,5 = (\underline{10} \times 28,5) : \underline{2} = \underline{285} : 2 = 142,5$$

5 Los de delingen op.

Deel het kommagetal door het natuurlijk getal.

$$3,6 : 2 = (\underline{36} : 2) : 10 = 18 : 10 = 1,8$$

$$81,4 : 5 = (81,4 : \underline{10}) \times \underline{2} = \underline{8,14} \times 2 = 16,28$$

Deel het natuurlijk getal door het kommagetal.

Als ik deler en deeltal vermenigvuldig met hetzelfde getal, dan blijft mijn quotiënt gelijk.

$$280 : 0,07 = \underline{28\,000} : 7 = 4\,000$$

$$8 : 0,005 = \underline{8\,000} : 5 = (\underline{5\,000} : 5) + (\underline{3\,000} : 5) = 1\,600$$

Tip
Werk de komma's weg.

6 Rekenen met breuken: los op.

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{3} = \frac{6}{21} + \frac{7}{21} = \frac{13}{21}$$

$$1 - \frac{2}{3} = \frac{3}{3} - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{3} + \frac{1}{5} = \frac{25}{15} + \frac{3}{15} = \frac{28}{15}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{4} = \frac{10}{12} - \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$$

$$= 1 \text{ en } \frac{13}{15}$$

Tip
Zet de breuken op gelijke noemer.

7 Rekenen met procenten/percenten: vul aan.

$$30\% \text{ van } 1\,300 = \underline{390} \rightarrow 30\% = \frac{30}{100} = \frac{3}{10} \rightarrow (1\,300 : \underline{10}) \times \underline{3} = \underline{390}$$

$$75\% \text{ van } 4\,816 = \underline{3\,612} \rightarrow 75\% = \frac{75}{100} = \frac{3}{4} \rightarrow (4\,816 : \underline{4}) \times \underline{3} = \underline{3\,612}$$

8 Verhoudingen: vul de tabellen aan.

Bereken de prijs van de kazen.

prijs	€ 15,50	€ <u>1,55</u>	€ <u>4,65</u>
gewicht	1 000 g	100 g	300 g

$\xrightarrow{\quad : 10 \quad} \xrightarrow{\quad \times 3 \quad}$
 $\xleftarrow{\quad : 10 \quad} \xleftarrow{\quad \times 3 \quad}$

prijs	€ 21,20	€ <u>10,60</u>
gewicht	1 000 g	500 g

$\xrightarrow{\quad : 2 \quad}$
 $\xleftarrow{\quad : 2 \quad}$



Wie heeft er in verhouding de meeste ronde sleutels aan haar sleutelbos? Kruis aan.

Mira		
ronde	9	45
alle	12	60

$\times 5$ (between 9 and 45)
 $\times 5$ (between 12 and 60)

Anita		
ronde	10	40
alle	15	60

$\times 4$ (between 10 and 40)
 $\times 4$ (between 15 and 60)

Tip
Ik zoek een getal dat deelbaar is door 12 EN 15.

9 Los de cijferoefening op.

$109,1 \times 2,14 = \underline{233,474}$

Ik schat: $\underline{110} \times \underline{2} = \underline{220}$

Let op! Mijn product moet 3 cijfers na de komma hebben.

			1	0	9	,	1
x				2	1		4
			14	3	6		4
		11	0	9	1		
+	2	1	8	2			
	2	3	3	,	4	7	4

~~2~~
~~1~~

Meten en metend rekenen



10 Bereken de omtrek en de oppervlakte van de vlakke figuren.

<p>omtrek:</p> <p>B $\underline{3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 4,3 \text{ cm} = 10,3 \text{ cm}}$</p>	<p>omtrek:</p> <p>B $\underline{1 \text{ cm} \times 3,14 \times (2 \times 50)}$ $\underline{= 1 \text{ cm} \times 3,14 \times 100 = 314 \text{ cm}}$</p>
<p>oppervlakte:</p> <p>formule: $\underline{(b \times h) : 2}$</p> <p>B $\underline{1 \text{ cm}^2 \times (3 \times 3) : 2}$ $\underline{= 1 \text{ cm}^2 \times (9 : 2) = 4,5 \text{ cm}^2}$</p>	<p>oppervlakte:</p> <p>formule: $\underline{\pi \times r \times r}$</p> <p>B $\underline{1 \text{ cm}^2 \times 3,14 \times 50 \times 50}$ $\underline{= 7 850 \text{ cm}^2}$</p>



omtrek: B $(2 \times 5 \text{ cm}) + (2 \times 3,5 \text{ cm})$ $= 10 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 17 \text{ cm}$	omtrek: B $4 \times 2,9 \text{ cm}$ $= (4 \times 3 \text{ cm}) - (4 \times 0,1 \text{ cm}) = 11,6 \text{ cm}$
oppervlakte: formule: $b \times h$ B $1 \text{ cm}^2 \times 5 \times 3,5 = 17,5 \text{ cm}^2$	oppervlakte: formule: $(D \times d) : 2$ B $1 \text{ cm}^2 \times (5 \times 3) : 2 = 7,5 \text{ cm}^2$

11 Volume: zet om en vul aan.

	m^3	dm^3	cm^3

Ik weet $\rightarrow 1 \text{ m}^3 = 1\,000 \text{ dm}^3 = 1\,000\,000 \text{ cm}^3$

$0,02 \text{ m}^3 = 20 \text{ dm}^3$

$18\,250 \text{ cm}^3 = 18,25 \text{ dm}^3$

$500 \text{ cm}^3 + 9\,500 \text{ cm}^3 = 10 \text{ dm}^3$

$850 \text{ dm}^3 - 849\,150 \text{ cm}^3 = 850 \text{ cm}^3$

V Bereken het volume van een doos van 10 cm op 5 cm op 3 cm.

B $1 \text{ cm}^3 \times 10 \times 5 \times 3 = 150 \text{ cm}^3$

A Het volume van de doos is 150 cm^3 .




12 Bereken telkens de korting en de nieuwe prijs.

	oude prijs	korting in %	korting in euro	nieuwe prijs
kleurboek ruimtevaart COLORING BOOK 	€ 10,50	40 % $= \frac{4}{10}$	$(€ 10,50 : 10) \times 4$ $= € 1,05 \times 4$ $= € 4,20$	$€ 10,50 - € 4,20$ $= € 6,30$
ruimtezwaard 	€ 9,30	30 % $= \frac{3}{10}$	$(€ 9,30 : 10) \times 3$ $= € 0,93 \times 3$ $= € 2,79$	$€ 9,30 - € 2,79$ $= € 6,51$
puzzel ruimtevaart 	€ 16,80	75 % $= \frac{3}{4}$	$(€ 16,80 : 4) \times 3$ $= € 4,20 \times 3$ $= € 12,60$	$€ 16,80 - € 12,60$ $= € 4,20$

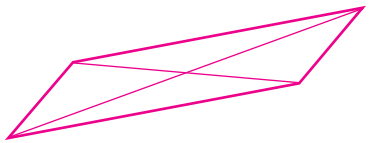
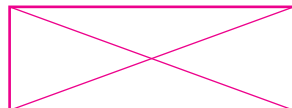
Meetkunde
13 Noteer de best passende naam bij de ontwikkeling.

Tip
Knip de ontwikkelingen uit en probeer de vorm te maken.

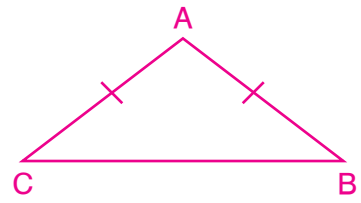
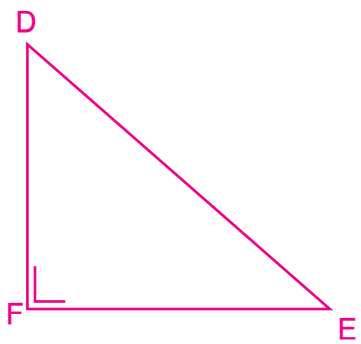
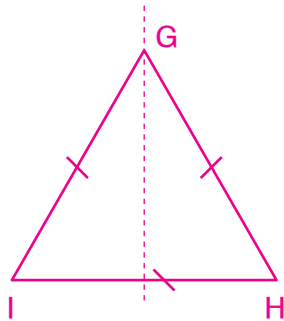
_____ piramide	_____ cilinder	_____ kegel



**14 Teken de gevraagde diagonalen en de bijhorende vierhoeken.
Werk nauwkeurig. Noteer de best passende naam van de vierhoek.**

<ul style="list-style-type: none"> - De diagonalen staan niet loodrecht op elkaar. - De diagonalen snijden elkaar middendoor. - De grote diagonaal is 5 cm en de kleine is 3 cm. 	<ul style="list-style-type: none"> - De diagonalen staan niet loodrecht op elkaar. - De diagonalen snijden elkaar middendoor. - Beide diagonalen zijn 4 cm lang.
	
naam: <u>parallelogram</u>	naam: <u>rechthoek</u>

15 Teken de driehoeken nauwkeurig. Vul aan.

een gelijkbenige stomphoekige driehoek ABC 	een ongelijkbenige/ongelijkzijdige rechthoekige driehoek DEF 	een gelijkzijdige scherphoekige driehoek GHI 
gelijkbenig = twee <u>gelijke</u> zijden	ongelijkbenig/ongelijkzijdig = drie <u>ongelijke</u> zijden	gelijkzijdig = drie <u>gelijke</u> zijden
stomphoekig = één <u>stompe</u> hoek en twee <u>scherpe</u> hoeken	rechthoekig = één <u>rechte</u> hoek en twee <u>scherpe</u> hoeken	scherphoekig = drie <u>scherpe</u> hoeken